Modulhandbuch

Landschaftsarchitektur Master of Science

Pflichtmodule

Modu	ıltitel		Kennnummer / Prüfcode
	er Projekt I <i>(Master Studio I)</i>		
Studiengang		Modultyp	
M. Sc. Landschaftsarchitektur			Pflicht
Leistungspunkte		Häufigkeit des Angebots	Sprache
15		jedes Semester	Deutsch
Komp	petenzbereich	Empfohlenes Fachsemester 1. Semester	Moduldauer 1 Semester
Stude	entische Arbeitsbelastung	1. Selliestei	1 Semester
	_		
Gesamt (Stunden) auf Modulebene 450 Stunden		Davon Präsenzzeit 42 Stunden Kontaktstudium Betreuung in Kleingruppen durch die/den jeweiligen Lehrenden	Davon Selbststudium 408 Stunden Vor- und Nachbereitung der Betreuungstermine, Ausarbeitungen, Bericht- und Präsentationserstellung, etc.
Weite	ere Verwendung des Moduls		
1	Fragestellungen. Nach erfolgreichem Abschluss eine komplexe fachlick künstlerischen Metho Arbeitsergebnisse fach präsentieren,	che, eigenständige Projektarbeit anhand komple der Module können die Studierenden he Fragestellung verstehen, beschreiben und nac den Lösungsmöglichkeiten entwickeln, hgruppenöffentlich, öffentlich oder gegenüber d Ergebnis, den Gang der Untersuchung sowie eine digkeit arbeiten.	ch wissenschaftlich- er Adressatengruppe
2	 Inhalte des Moduls komplexe fachliche Herausforderungen aus verschiedenen Lehrgebieten, je nach Projektaufgabe, vertiefte Techniken der Team- und Projektorganisation (Kommunikationsformate, Gruppenprozesse, allgemeine Verfahrens- und Arbeitsweisen), professionelle Präsentationstechniken, Berichterstellung und Methodenreflexion. 		
3	Lehrformen und Lehrveranstaltungen Projektarbeit mit abschließendem Kolloquium. Gruppengröße max. 8 Studierendepro Betreuende/n		
4a	Teilnahmevoraussetzungen keine		
4b	Empfehlungen keine		
5	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten		
	Studienleistungen:		
		stung: Das Ergebnis der Arbeit kann ein Entwurf Produkt sein, das die Vermittlungsanforderunger	
	Übungen und Bericht sowie Pra	isentation der Arbeit, nur einmalige Wiederholu	ngsprüfung möglich.
6	Literatur Themenspezifische Literatur de	sjeweiligen Projektes	
	1		

7	Weitere Angaben
	Studierende können je nach Studierendenzahlen zwischen etwa vier und sechs verschiedenen
	Masterprojekten, die jedes Semester neu angeboten werden, wählen. Jedes Masterprojekt verfolgt in der
	Regel unterschiedliche fachspezifische Inhalte. Studierende erhalten einen einsemestrigen Einblick in ein
	bestimmtes Tätigkeitsfeld des Fachs.
8	Organisationseinheit
	Fakultät für Architektur und Landschaft
	Institut für Landschaftsarchitektur https://www.ila.uni-hannover.de/
	Institut für Freiraumentwicklung https://www.freiraum.uni-hannover.de/
9	Modulverantwortliche/r
	Leiter/Leiterin des jeweiligen Masterprojektes. Studiendekan/Studiendekanin

N4 1	14:4-1		V / D "C	
	Modultitel Kennnummer / Prüfcode Geschichte der Landschaftsarchitektur (History of Landscape Architecture)			
Studiengang		Modultyp		
M. Sc. Landschaftsarchitektur			Pflicht	
Leistu 5	ingspunkte	Häufigkeit des Angebots Wintersemester	Sprache Deutsch	
	etenzbereich	Empfohlenes Fachsemester	Moduldauer	
Komp	etenzoereren	1. Semester	1 Semester	
Stude	ntische Arbeitsbelastung			
	nt (Stunden) auf Modulebene	Davon Präsenzzeit	Davon Selbststudium	
150 S	tunden	30 Stunden Vorlesung 30 Stunden Seminar	90 Stunden Vor- bzw. Nachbereitung von Seminar	
		30 Stunden Semma	und Vorlesung,	
			Prüfungsvorbereitung	
	re Verwendung des Moduls			
M. Sc.	. Umwelt- und Regionalplanung			
1	Qualifikationsziele			
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	t eine Betrachtung ausgewählter Themenbereich		
	Landschaftsarchitektur. Hierbei erweitert.	werden die im Bachelorstudium erworbenen Ke	nntnisse vertieft und	
	erweitert.			
	Durch das Modul erlangen die S			
		chichte der Gartenkunst		
		n der unterschiedlichen Epochen	aktuu uund iihau dia historiaaha	
	 Kenntnisse über die Entwicklung des Berufsstandes Landschaftsarchitektur und über die historische Entwicklung der Aufgabenbereiche sowie 			
	die Fähigkeit zur Entwicklung von Forschungsfragen und zur Konzeption von Forschungsanträgen.			
2	Inhalte des Moduls Geschichte der Gartengestaltung, Schwerpunkt 19. und 20. Jahrhundert; Professionsgeschichte, Geschichte			
		ng, Schwerpunkt 19. und 20. Jahrhundert; Profes n deutscher Gartenkünstler, Bund deutscher Lan		
	Geschichte von Naturschutz un		uschartsarchitekten,	
3	Lehrformen und Lehrveranstaltungen			
	Vorlesung/Seminar			
4a	Teilnahmevoraussetzungen			
4'	keine			
4b	Empfehlungen keine			
5	Voraussetzungen für die Verga	abe von Leistungspunkten		
	Studienleistungen:			
	keine			
	Prüfungsleistungen:			
	SL (Seminarleistung: Hausarbeit und Vortrag mit Diskussion)			
6	Literatur			
		ann, A., 1963: Geschichte der deutschen Gartenk	_	
	_	977-1981: Geschichte des Stadtgrüns. Band 1-5 e-Bulmahn, J., 1997: Grüne Biographien. Biogra		
		r in Deutschland im 20. Jahrhundert. Berlin/Han		
	Schweizer, S. & Winte	r, S. (Hrsg.), 2012: Gartenkunst in Deutschland.		
	Gegenwart. Geschicht	e – Themen – Perspektiven. Regensburg.		
	Eine Literaturliste zum ieweilin	en Schwerpunktthema wird zu Beginn des Seme	sters bereitgestellt.	
	= = atai iiste zaini jerrenig	pacina ma za beginn des seine		

7	Weitere Angaben
	keine
8	Organisationseinheit
	Fakultät für Architektur und Landschaft,
	Institut für Landschaftsarchitektur https://www.ila.uni-hannover.de/
9	Modulverantwortliche/r
	Prof. Dr. Joachim Wolschke-Bulmahn

Modu		tura	Kennnummer / Prüfcode
Studie	gent Topics in Landscape Archited engang er Landschaftsarchitektur	cture	Modultyp Pflicht
Leistungspunkte 5		Häufigkeit des Angebots i.d.R. im Wintersemester	Sprache Englisch
Komp	oetenzbereich	Empfohlenes Fachsemester 1. Semester	Moduldauer 1 Semester
Stude	entische Arbeitsbelastung		
	nt (Stunden) auf Modulebene itunden	Davon Präsenzzeit 60 Stunden Vorlesung + Übungen	Davon Selbststudium 90 Stunden Vor- bzw. Nachbereitung von Vorlesung + Übungen
	ere Verwendung des Moduls . Umwelt- und Regionalplanung		
1	Qualifikationsziele Nach erfolgreichem Abschluss (des Moduls sind Studierende in der Lage	
2	Mitteln der Disziplin eigenständig ein kom zu verstehen und zu beglobal, maßstabs- un komplexe globale Wirkung Raumgeschehens einz komplexe, nicht-linea und zu diskutieren englisch als Fachspra Inhalte des Moduls Auseinandersetzung in innerhalb eines semes InequalityofRisk" (Wis Vorlesungen zum jewe Fachspezifischer Umge	plexes, dynamisches, schwer berechenbares Roeschreiben deschreiben deschreiben deschreiben deschreiben deschreiben deschreibergreifend zu analysieren und zurkungszusammenhänge zu erkennen geskraft von Landschaftsarchitektur innerhalb zuschätzen der Raum-Zeitzusammenhänge grafisch zu besche schriftlich und mündlich vertieft zu verweiten der Kleingruppe mit einem selbst gewählten terübergreifenden Rahmenthemas (ehemalige ge 2017/18), "Coasts" (WiSe 2018/19))	Raumphänomen zu recherchieren, synthetisieren eines komplexen schreiben, verbal zu präsentieren enden skomplexen Raumphänomen e Rahmenthemen: "The
	 Präsentation und Disk 	ussion von komplexen Raumphänomenen	
3	Lehrformen und Lehrveranstaltungen Vorlesungen und Übungen(Lectures, Research Workshops, Skill Workshops) 4 SWS		
4a	Teilnahmevoraussetzungen keine		
4b	Empfehlungen Englischkenntnisse von mindestens Stufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Rahmens für Sprachen.		ı Rahmens für Sprachen.
5	Voraussetzungen für die Verga	be von Leistungspunkten	
	Studienleistungen: keine		
	Prüfungsleistungen: Zusammengesetzte Prüfungslei	stung (vorlesungsbegleitende Übungen und P	räsentationen)

6 Literatur Rahmenthemaspezifische Literatur (wechselt jedes Semester) Allgemeine Literatur: Andres Lepik in cooperation with Undine Giseke, Regine Keller, JörgRekittke, Antje Stokman, Christian Werthmann (eds.) Out There. Landscape Architecture on Global Terrain. Berlin: Hatje Cantz, Misrach, Richard, and Kate Orff. Petrochemical America. Aperture, 2012. Rittel, Horst WJ, and Melvin M. Webber. "Wicked problems." Man-made Futures 26.1 (1974): 272-Rittel, Horst. "Planning problems are wicked problems." Developments in design methodology (1984): 135-144. Werthmann, Christian, and Jessica Bridger, eds. Metropolis Nonformal. San Francisco: Applied Research + Design Publishing, 2015. Werthmann, Christian. "Landschaftsarchitektur in einer geteilten Welt." In Zukunft Stadtgrün: Nutzen und Notwendigkeit urbaner Freiräume, editedby DGGL e.V., 102-106. München: Callwey, 2014. 7 Weitere Angaben keine 8 Organisationseinheit Fakultät für Architektur und Landschaft, Institut für Landschaftsarchitektur https://www.ila.uni-hannover.de/ 9 Modulverantwortliche/r Prof. Christian Werthmann

Modultitel		Various various / Duilfanda	
Modultitel Kennnummer / Prüfcode Master Projekt II (Master Studio II)			
Studiengang		Modultyp	
M. Sc. Landschaftsarchitektu	r	Pflicht	
Leistungspunkte	Häufigkeit des Angebots	Sprache	
15	jedes Semester	Deutsch	
Kompetenzbereich	Empfohlenes Fachsemester 1. Semester	Moduldauer 1 Semester	
Studentische Arbeitsbelastu		1 Semester	
		l D	
Gesamt (Stunden) auf Modul 450 Stunden	42 Stunden Kontaktstudium Betreu Kleingruppen durch die/den jeweilig Lehrenden		
Weitere Verwendung des M	oduls		
Fragestellungen.	Die Module vertiefen die fachliche, eigenständige Projektarbeit anhand komplexer professioneller		
• eine komple künstlerisch	Nach erfolgreichem Abschluss der Module können die Studierenden • eine komplexe fachliche Fragestellung verstehen, beschreiben und nach wissenschaftlichkünstlerischen Methoden Lösungsmöglichkeiten entwickeln,		
_			
	 präsentieren, in einem Bericht das Ergebnis, den Gang der Untersuchung sowie eine Methodenreflexion darstellen, 		
	 in erhöhter Eigenständigkeit arbeiten. 		
2 Inhalte des Moduls			
 komplexe fa 	chliche Herausforderungen aus verschiedenen I	Lehrgebieten, je nach Projektaufgabe,	
	allgemeine Verfahrens- und Arbeitsweisen),		
· '	 professionelle Präsentationstechniken, Berichterstellung und Methodenreflexion. 		
• benchterste	iding and iviculouchichicxion.		
	Lehrformen und Lehrveranstaltungen Projektarbeit mit abschließendem Kolloquium. Gruppengröße max. 8 Studierendepro Betreuende/n		
4a Teilnahmevoraussetz	ungen		
keine 4b Empfehlungen			
keine	dia Varraha yan Laistummanu Ltur		
	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten		
Studienleistungen: keine			
ein anderes themenbe Zielgruppe erfüllt.	Zusammengesetzte Prüfungsleistung: Das Ergebnis der Arbeit kann ein Entwurf, ein Plan, ein Gutachten oder ein anderes themenbezogenes Produkt sein, das die Vermittlungsanforderungen hinsichtlich einer definierten Zielgruppe erfüllt.		
6 Literatur	sowie Präsentation der Arbeit, nur einmalige V	reactioningsprutuing mognetis	
	eratur desjeweiligen Projektes		

7	Weitere Angaben
	Studierende können je nach Studierendenzahlen zwischen etwa vier und sechs verschiedenen
	Masterprojekten, die jedes Semester neu angeboten werden, wählen. Jedes Masterprojekt verfolgt in der
	Regel unterschiedliche fachspezifische Inhalte. Studierende erhalten einen einsemestrigen Einblick in ein
	bestimmtes Tätigkeitsfeld des Fachs.
8	Organisationseinheit
	Fakultät für Architektur und Landschaft
	Institut für Landschaftsarchitektur https://www.ila.uni-hannover.de/
	Institut für Freiraumentwicklung https://www.freiraum.uni-hannover.de/
9	Modulverantwortliche/r
	Leiter/Leiterin des jeweiligen Masterprojektes. Studiendekan/Studiendekanin

Modu	ıltitel		Kennnummer / Prüfcode
Entwe	Entwerfen urbaner Landschaften (Designing Urban Landscapes)		
Studiengang			Modultyp
M. Sc. Landschaftsarchitektur			Pflicht
Leistu 5	ungspunkte	Häufigkeit des Angebots i.d.R. im Sommersemester	Sprache Deutsch (Paralleler Sprachgebrauch möglich, d.h. englischsprachige Teilnahme möglich)
Komp	oetenzbereich	Empfohlenes Fachsemester Ab dem 2. Semester	Moduldauer 1 Semester
Stude	entische Arbeitsbelastung		
	nt (Stunden) auf Modulebene stunden	Davon Präsenzzeit 56 Kontaktstunden Seminar und Exkursion	Davon Selbststudium 94 Stunden
	ere Verwendung des Moduls . Umwelt- und Regionalplanung		
1	Qualifikationsziele		
2	Das Modul vermittelt vertiefte und anwendungsorientierte Kenntnisse über aktuelle theoretische und praktische Ansätze im Entwerfen urbaner Landschaften. Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden die wichtigsten Theorien und praktischen Umsetzungen für Themenfelder wie Eigenart, Ökologie, Wasserdynamik, Akteure, Mobilität, Erneuerbare Energien oder Anthropozän benennen. Sie können qualitative Urteile zum Verhältnis zwischen theoretischen Ansätzen und praktischer Umsetzung im Entwerfen urbaner Landschaften abgeben. Sie sind in der Lage, die teils miteinander konkurrierenden Zielsetzungen im Entwerfen urbaner Landschaften kritisch in Beziehung zu setzen. Im Rahmen der Ausarbeitung lernen die Studierenden, die Teilergebnisse ihrer Gruppenarbeit zu einem kohärenten Ganzen zusammenzusetzen Inhalte des Moduls Fachliche Inhalte des Moduls sind: Aktuelle theoretische und praktische Ansätze im Entwerfen urbaner Landschaften. Themenschwerpunkte sind u.a. Eigenart, Ökologie, Wasserdynamik, Akteure, Mobilität, Erneuerbare Energien oder Anthropozän – genaue Festlegungen werden in Absprache mit den Studierenden gemacht. Besichtigung von Praxisbeispielen auf einer oder mehrerer Exkursionen.		
3	Theorien gesellschaftlicher Wandelprozesse Lehrformen und Lehrveranstaltungen Das Modul ist ein Seminar, in dem die Studierenden in Dreier- bis Fünfergruppen Referate zu den Themenschwerpunkten halten. Weiterhin finden je nach Themen ein oder mehrere Exkursionen statt, auf der aktuelle Praxisprojekte zu den jeweiligen Themenschwerpunkten von den Studierenden analysiert und vorgestellt werden. Der Inhalt von Referaten und Exkursionen wird in der vorlesungsfreien Zeit als Ausarbeitung aufbereitet, die das jeweilige Thema in Beziehung zu den Themen der anderen Gruppen setzt und kritisch reflektiert. Die Seminargröße liegt bei maximal 30 Studierenden.		
4a	Teilnahmevoraussetzungen		
4b	keine Empfehlungen		
5	keine Voraussetzungen für die Verga	be von Leistungspunkten	
	Studienleistungen:		
	Prüfungsleistungen: Zusammengesetzte Prüfungslei Referat und Exkursionsübunger	stung: I unbenotet, Ausarbeitung benotet	

Prof. Dr. Martin Prominski

Literatur (Auswahl) 6 Berrizbeitia, Anita (Ed.) (2009) Michael van Valkenburgh Associates. Reconstructing Urban Landscapes. New Haven, Yale University Press BMVBS (Hq.) (2011) Infrastruktur in der Landschaft. Eine baukulturelle Herausforderung. BMVBS-Online-Publikation, Nr. 15/2011 Czechowski, Daniel et al. (Eds.) (2014) Revising Green Infrastructure. BocaRaton, CRC Press Diedrich, Lisa (2009) Territories. Die Stadt aus der Landschaft entwickeln. Basel, Birkhäuser Hoyer, Jacqueline et al. (2011) Water Sensitive Urban Design Berlin, Jovis im Zeitalter des Anthropozäns. In: ILF (ed.). Landschafts- und Freiraumqualität im urbanen und periurbanen Raum. Bern: Haupt, S. 74-87 Koolhaas, Rem (1996) "Die Stadt ohne Eigenschaften" Arch+ 132 Juni 1996: 18-27 Küffer, Christoph (2016) Biodiversität wagen – neue Ansätze für den Naturschutz Lichtenstein, Andrea und Flavia Alice Mameli (Hq.) (2015) Gleisdreieck / Parklife. Bielefeld, Transcript Verlag Norberg-Schulz, Christian (1982) Genius Loci Stuttgart, Klett-Cotta: 6-21 Orff, Kate (2016) Toward an Urban Ecology New York, The Monacelli Press Prominski, Martin (2014) "Andscapes: Concepts of nature and culture for landscapearchitecture in the Anthropocene", Journal of Landscape Architecture 01/2014: 6-19 Prominski, Martin und Antje Stokman, Susanne Zeller, Daniel Stimberg, Hinnerk Voermanek, Katarina Bajc (20172) Fluss.Raum.EntwerfenRiver. Space. Design Basel, Birkhäuser Reed, Chris and Nina-Marie Lister (Eds.) (2014) Projective Ecologies. New York, Actar Publishers Richardson, Tim (2004) Grafische Landschaften/ Martha Schwartz . Basel, Birkhäuser Steffen, Will et al. (2018) Trajectories of the Earth System in the Anthropocene. Proceedings of the National Academy of Sciences Aug 2018, 115 (33) 8252-8259; DOI: 10.1073/pnas.1810141115 Waldheim Charles (Ed.) (2006) The Landscape Urbanism Reader. New York, Princeton Architectural WBGU - German Advisory Council on Global Change (2016) Humanity on the move: Unlocking the transformative power of cities. WBGU, Berlin 7 Weitere Angaben keine 8 Organisationseinheit Fakultät für Architektur und Landschaft, Institut für Freiraumentwicklung https://www.freiraum.uni-hannover.de/ 9 Modulverantwortliche/r

Modultitel Master Projek	t III (Master Studio I)		Kennnummer / Prüfcode
Studiengang M. Sc. Landschaftsarchitektur		Modultyp Pflicht	
Leistungspunkte		Häufigkeit des Angebots	Sprache
15 Kompetenzbe	reich	jedes Semester Empfohlenes Fachsemester	Deutsch Moduldauer
		1. Semester	1 Semester
	Arbeitsbelastung		
Gesamt (Stunden) auf Modulebene 450 Stunden		Davon Präsenzzeit 42 Stunden Kontaktstudium Betreuung in Kleingruppen durch die/den jeweiligen Lehrenden	Davon Selbststudium 408 Stunden Vor- und Nachbereitung der Betreuungstermine, Ausarbeitungen, Bericht- und Präsentationserstellung, etc.
Weitere Verw	rendung des Moduls		
Die Mo Frages	Qualifikationsziele Die Module vertiefen die fachliche, eigenständige Projektarbeit anhand komplexer professioneller Fragestellungen. Nach erfolgreichem Abschluss der Module können die Studierenden		
•	 eine komplexe fachliche Fragestellung verstehen, beschreiben und nach wissenschaftlich-künstlerischen Methoden Lösungsmöglichkeiten entwickeln, Arbeitsergebnisse fachgruppenöffentlich, öffentlich oder gegenüber der Adressatengruppe präsentieren, in einem Bericht das Ergebnis, den Gang der Untersuchung sowie eine Methodenreflexion darstelle 		
2 Inhalt			
	Lehrformen und Lehrveranstaltungen Projektarbeit mit abschließendem Kolloquium. Gruppengröße max. 8 Studierende pro Betreuende/n		
4a Teilna keine	hmevoraussetzungen		
	Empfehlungen		
	ssetzungen für die Verga	abe von Leistungspunkten	
Studie keine	Studienleistungen: keine		
Zusam ein an Zielgru	Prüfungsleistungen: Zusammengesetzte Prüfungsleistung: Das Ergebnis der Arbeit kann ein Entwurf, ein Plan, ein Gutachten oder ein anderes themenbezogenes Produkt sein, das die Vermittlungsanforderungen hinsichtlich einer definierter Zielgruppe erfüllt. Übungen und Bericht sowie Präsentation der Arbeit, nur einmalige Wiederholungsprüfung möglich.		n hinsichtlich einer definierten
6 Litera		-	<u> </u>
7 Weite	re Angaben		

	Studierende können je nach Studierendenzahlen zwischen etwa vier und sechs verschiedenen Masterprojekten, die jedes Semester neu angeboten werden, wählen. Jedes Masterprojekt verfolgt in der Regel unterschiedliche fachspezifische Inhalte. Studierende erhalten einen einsemestrigen Einblick in ein bestimmtes Tätigkeitsfeld des Fachs.
8	Organisationseinheit
	Fakultät für Architektur und Landschaft
	Institut für Landschaftsarchitektur https://www.ila.uni-hannover.de/
	Institut für Freiraumentwicklung https://www.freiraum.uni-hannover.de/
9	Modulverantwortliche/r
	Leiter/Leiterin des jeweiligen Masterprojektes. Studiendekan/Studiendekanin

Master Lanuschartsarchitektur- Finichtmou	uic	3tanu 19.11.2019	
Modultitel Exkursion und Stegreif (Field Trip and Charrettes)		Kennnummer / Prüfcode	
Studiengang M. Sc. Landschaftsarchitektur		Modultyp Pflicht	
Leistungspunkte 5	Häufigkeit des Angebots Jedes Semester	Sprache Deutsch	
Kompetenzbereich	Empfohlenes Fachsemester Ab dem 1. Semester	Moduldauer	
Studentische Arbeitsbelastung			
Gesamt (Stunden) auf Modulebene 150 Stunden	Davon Präsenzzeit 80 Stunden Kontaktstudium Exkursion, teilweise mit Übungen im Gelände (10 Tage) 2 Stunden Kontaktstudium Ausgabe und Rückgabe der Stegreifarbeit, Besprechung der Arbeitsergebnisse (1 Stegreif)	Davon Selbststudium 28 Stunden Vor- bzw. Nachbereitung der Exkursion 40 Stunden Selbststudium Bearbeitung des Wochenstegreifes	
Weitere Verwendung des Moduls Lehrende können mit eigenständigem Anforderungsprofil das Modul in Verbindung mit dem Pflichtmodul "Exkursion und Stegreif" im Bachelorstudiengang Landschaftsarchitektur und Umweltplanung kombinieren.			
 Qualifikationsziele Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage Entwurfs- und Planungsaufgaben unter hohem Zeitdruck mit wissenschaftlich-kreativen Methoden 			

- eigenständig anzugehen
- Von Freiräumen und Landschaften durch vor-Ort-Begehung sowie vorausgehender Literaturrecherche kritisches Wissen abzuleiten
- Angeeignetes Vor-Ort-Wissen von besonders lehrreichen Freiräumen und Landschaften für eigene Entwurfs- und Planungsaufgaben dienstbar zu machen.

2 Inhalte des Moduls

Exkursionen:

- Vor-Ort Erfahrung von lehrreichen Freiräumen und Landschaften
- Literaturrecherche von lehrreichen Freiräumen und Landschaften
- Austauschmit Experten und Praktikern der Fachdisziplin
- Kritisch fachliche Auseinandersetzung mit lehrreichen Freiräumen und Landschaften durch Diskussionen, Führungen und Nachbesprechungen

Stegreife:

- Anfertigung eines Entwurfs oder eines Plans/ Planung zu einer fachspezifischen oder fächerübergreifenden Aufgabe in konzeptioneller Hinsicht unter besonderer Berücksichtigung planerischer und / oder gestalterischer Aspekte.
- Erfolgreiches Zeitmanagement
- Eigenständige Planungs-und Entwurfsarbeit
- Auffassungsgabe und Kreativvermögen
- Präsentations-und Kommunikationsvermögen

3 Lehrformen und Lehrveranstaltungen

Exkursionen mit Ausarbeitungen und/oder Übungen, Stegreifarbeiten

4a Teilnahmevoraussetzungen

Ggf. Besuch einer Vorlesung o. eines Seminars innerhalb dessen die Exkursion angeboten wird.

4b Empfehlungen keine

5	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten		
	Studienleistungen: Je nach Anforderungen der Lehrenden abgestimmt auf die Bearbeitungszeit.		
	 Bei Exkursionen: z. B. Beitrag zu einem Exkursionsreader oder einer Dokumentationsschrift. Bei Stegreifen: von Lehrenden festgelegte Bearbeitungsleistung 		
	 Unbenotete Nachweise von 10 Exkursionstagen 1 Wochenstegreif wird mit "bestanden" oder "nicht bestanden" bewertet. 		
	Insgesamt wird das Modul mit "bestanden" oder "nicht bestanden" bewertet.		
	Prüfungsleistungen:		
6	Literatur		
7	Weitere Angaben keine		
8	Organisationseinheit Fakultät für Architektur und Landschaft		
9	Modulverantwortliche/r Studiendekan/Studiendekanin		

コンバコぐす	ultitel erarbeit <i>(Master Thesis)</i>		Kennnummer / Prüfcode
Studiengang			Modultyp
M. Sc. Landschaftsarchitektur			Pflicht
	ungspunkte	Häufigkeit des Angebots	Sprache
30 Kompetenzbereich		Jedes Semester Empfohlenes Fachsemester	Deutsch Moduldauer
(laut Regelungen der		4. Semester	1 Semester
Prüfungsordnung)			. Semester
Stud	entische Arbeitsbelastung		
	mt (Stunden) auf Modulebene Stunden	Davon Präsenzzeit 6 Stunden Korrekturtermine/Rücksprachen mit den zwei Betreuenden	Davon Selbststudium 884 Stunden Bearbeitung und Lösung einer Planungs- oder Entwurfsfragestellung, Erstellung von Bericht, Plänen, englischsprachiges Abstract etc. 60 Stunden Vorbereitung des Kolloquiums
	I will besterien der Abselliassard	beit weisen die Studierenden nach, dass sie verti	efte kognitive und praktische
	Fertigkeiten innerhalb des Stur Probleme hoher Komplexität et Nach erfolgreichem Abschluss • zur vertieften Selbstr • zur Selbstorganisatio • zur eigenständigen F • zur eigenständigen A • zur eigenständigen p Fachpublikum,	s des Moduls haben die Studierenden die Fähigk reflexion und Eigenkritik, in über einen längeren Zeitraum, indung und Formulierung einer komplexen fachl leantwortung und fachlichen Durcharbeitung eir luswahl von professionellen Präsentationstechni rofessionellen Präsentation und vertieften Disku	für reelle oder abstrakte eit ichen Fragestellung, ner komplexen Fragestellung, ken und –materialien, ssion der Ergebnisse vor einem
	Fertigkeiten innerhalb des Stur Probleme hoher Komplexität e Nach erfolgreichem Abschluss • zur vertieften Selbstr • zur Selbstorganisatio • zur eigenständigen F • zur eigenständigen B • zur eigenständigen p Fachpublikum, • zum eigenständigen	diums erworben haben, um fachliche Lösungen i eigenständig zu erarbeiten. s des Moduls haben die Studierenden die Fähigk reflexion und Eigenkritik, en über einen längeren Zeitraum, indung und Formulierung einer komplexen fachl eantwortung und fachlichen Durcharbeitung ein euswahl von professionellen Präsentationstechni	für reelle oder abstrakte eit ichen Fragestellung, ner komplexen Fragestellung, ken und –materialien, ssion der Ergebnisse vor einem
2	Fertigkeiten innerhalb des Stur Probleme hoher Komplexität e Nach erfolgreichem Abschluss • zur vertieften Selbstr • zur Selbstorganisatio • zur eigenständigen F • zur eigenständigen B • zur eigenständigen p Fachpublikum, • zum eigenständigen V Inhalte des Moduls eigenständige Bearbeitung und	diums erworben haben, um fachliche Lösungen sigenständig zu erarbeiten. s des Moduls haben die Studierenden die Fähigk reflexion und Eigenkritik, en über einen längeren Zeitraum, indung und Formulierung einer komplexen fachleantwortung und fachlichen Durcharbeitung ein uswahl von professionellen Präsentationstechni rofessionellen Präsentation und vertieften Disku	für reelle oder abstrakte eit ichen Fragestellung, ner komplexen Fragestellung, ken und –materialien, ssion der Ergebnisse vor einem richtes
2	Fertigkeiten innerhalb des Stur Probleme hoher Komplexität e Nach erfolgreichem Abschluss • zur vertieften Selbstr • zur Selbstorganisatio • zur eigenständigen F • zur eigenständigen B • zur eigenständigen p Fachpublikum, • zum eigenständigen V Inhalte des Moduls eigenständige Bearbeitung und	diums erworben haben, um fachliche Lösungen sigenständig zu erarbeiten. s des Moduls haben die Studierenden die Fähigk reflexion und Eigenkritik, in über einen längeren Zeitraum, indung und Formulierung einer komplexen fachlieantwortung und fachlichen Durcharbeitung ein uswahl von professionellen Präsentationstechni rofessionellen Präsentation und vertieften Disku Verfassen eines wissenschaftlichen Abschlussbeid Lösung einer komplexen Planungs- oder Entwich Methoden aus einem gewählten Fachgebiet in altungen	für reelle oder abstrakte eit ichen Fragestellung, ner komplexen Fragestellung, ken und –materialien, ssion der Ergebnisse vor einem richtes
	Fertigkeiten innerhalb des Stur Probleme hoher Komplexität et Nach erfolgreichem Abschluss	diums erworben haben, um fachliche Lösungen sigenständig zu erarbeiten. s des Moduls haben die Studierenden die Fähigk reflexion und Eigenkritik, in über einen längeren Zeitraum, indung und Formulierung einer komplexen fachlieantwortung und fachlichen Durcharbeitung ein uswahl von professionellen Präsentationstechni rofessionellen Präsentation und vertieften Disku Verfassen eines wissenschaftlichen Abschlussbeid Lösung einer komplexen Planungs- oder Entwich Methoden aus einem gewählten Fachgebiet in altungen	eit ichen Fragestellung, ner komplexen Fragestellung, ken und –materialien, ssion der Ergebnisse vor einem richtes urfsfragestellung mit nnerhalb der Disziplin.

Studiendekan/Studiendekanin

5 Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Studienleistungen: Die Fragestellung, die Arbeitsweise, der Zeitplan, die zu erwartenden Ergebnisse und der Umfang der Abschlussarbeit wird mit den Betreuenden vor Beginn der Arbeit festgelegt. Je nach Fachgebiet und Fragestellung kann es sich um einen Entwurf, einen Plan, ein Gutachten, eine theoretische Abhandlung oder ein anderes themenbezogenes Produkt handeln. Die Bearbeitungszeit beträgt 24 Wochen. Prüfungsleistungen: Die Ergebnisse werden in Form eines Kolloquiums präsentiert. Anhand des Abschlussberichtes wird die Qualität und Angemessenheit der Leistung der Studierenden bewertet. 6 Literatur Zacheo, D., 2004: Erfolgreiches Verfassen der Diplom-Arbeit: Tipps für Diplom-, Semester- und Projektarbeiten. 35 S., Zürich: Spektra Media. Leopold-Wildburger, U., 2002: Verfassen und Vortragen: wissenschaftliche Arbeiten und Vorträge leicht gemacht. 167 S., Berlin: Springer. Liening, A., 2000: Wissenschaftlich arbeiten - aber wie? Studienhilfe zum Erstellen wissenschaftlicher Arbeiten. 111 S., Münster: Wisoco-Verlag. Wolfsberger, J., 2009: Frei geschrieben. Mut, Freiheit und Strategie für wissenschaftliche Abschlussarbeiten. 2. Aufl., 259 S., Stuttgart: UTB Verlag. Sowie themenspezifische Literatur zum gewählten Thema. Weitere Angaben 7 Studierende suchen sich selbstständig ihre Betreuenden. In der Regel werden Themen von den Studierenden selbstständig vorgeschlagen und mit den Betreuenden abgestimmt. Organisationseinheit (Fakultät, Institut, Lehreinheit...), mit Verlinkung 8 Fakultät für Architektur und Landschaft: Institut für Landschaftsarchitektur https://www.ila.uni-hannover.de/ Institut für Freiraumentwicklung https://www.freiraum.uni-hannover.de/ Modulverantwortliche/r 9