

Modulhandbuch

Umwelt- und Regionalplanung

Master of Science

Pflichtmodule

Major Naturschutz und Landschaftsplanung

Modultitel Urban and Regional Development		Kennnummer / Prüfcode	
Studiengang M. Sc. Umwelt- und Regionalplanung		Modultyp <i>Compulsory module</i>	
Leistungspunkte 5	Häufigkeit des Angebots Winter semester	Sprache English	
Kompetenzbereich	Empfohlenes Fachsemester 1st semester	Moduldauer 1 semester	
Studentische Arbeitsbelastung			
Gesamt (Stunden) auf Modulebene 150 hrs		Davon Präsenzzeit 48 hrs seminar 8 hrs field trip	Davon Selbststudium 94 hrs
Weitere Verwendung des Moduls M. Sc. Landschaftsarchitektur, M. A. Wirtschaftsgeographie			
1	Qualifikationsziele <p>In the competence areas knowledge and understanding as well as development, students learn to cope with current and future challenges for urban and regional planning, e.g. globalisation, European integration, climate change, regional and local competition for inhabitants and enterprises or demographic change and declining scope of public budgets) and to react with planning options. Urban and regional planning prepare proposals and implement action to improve the status-quo.</p> <p>In the competence area analysis and method, students will know appropriate planning methods, procedures and instruments to solve the above mentioned challenges. Students will compare strategic and communicative planning approaches and in different European countries, based on different planning cultures.</p>		
2	Inhalte des Moduls <ul style="list-style-type: none"> • Current trends, issues, and tasks of urban and regional planning in metropolitan areas, e.g. life style diversification, multicultural situation, segregation, multi-locality, climate change, globalisation, density) • Conceptions, strategies and best practices for sustainable urban development • Urbanisation, suburbanisation and reurbanisation: renaissance of the European city • Metropolitan regions and urban-rural partnerships • Formal and informal instruments and procedures of urban planning • New forms of territorial governance and organisation, cooperation at local and regional levels • Issues of European territorial development: ESDP, EU Territoriale Agenda 2007 and 2020, territorial cohesion • Comparison of different spatial planning systems in Europe 		
3	Lehrformen und Lehrveranstaltungen Seminar, 4 SWS (Prof. Dr. Rainer Danielzyk and team)		
4a	Teilnahmevoraussetzungen keine		
4b	Empfehlungen keine		
5	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten		
	Studienleistungen Presentation of a case study		
	Prüfungsleistungen Essay or oral assessment 30 min		

6	<p>Literatur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Altrock, U.; Güntner, S.; Huning, S. & Peters, D. (2006) (Hg.) Spatial Planning and Urban Development in the New EU member states, Aldershot. • Commission of the European Communities – CEC (1999) European Spatial Development Perspective - Towards Balanced and Sustainable Development of the Territory of the European Union, Office for Official Publications of the European Communities, Luxembourg. • Herrschel, T. & Tallberg, P. (2011) (Hg.), The Role of Regions. Networks, Scale, Territory, Göteborg. • Knieling, J. & Othengrafen, F. (2009) (eds.): Planning Cultures in Europe. Decoding Cultural Phenomena in Urban and Regional Planning, Farnham. • Knieling, J.; Fürst, D. & Danielzyk, R. (2003): Kooperative Handlungsformen in der Regionalplanung Dortmund. • Larsson, G. (2006): Spatial Planning Systems in Western Europe, Amsterdam. • Pahl-Weber, E. & Henckel, D. (2008) The Planning System and Planning Terms in Germany. A Glossary, Academy for Spatial Research and Planning, Studies in Spatial Development, No. 7, Hanover. • Salet, W.; Thornless, A. & Kreukels, A (2003) (eds.) Metropolitan Governance and Spatial Planning. Comparative Case Studies of European City-regions, London. • TA (2007) Territorial Agenda of the European Union: Towards a More Competitive Europe of Diverse Regions. Agreed upon on the occasion of the Informal Ministerial Meeting on Urban Development and Territorial Cohesion in Leipzig on 24/ 25 May 2007 • TA 2020 (2011) Territorial Agenda of the European Union 2020: Towards an Inclusive, Smart and Sustainable Europe of Diverse Regions. Agreed at the Informal Ministerial Meeting of Ministers Responsible for Spatial Planning and Territorial Development on 19th May 2011 Godollo“, Hungary.
7	<p>Weitere Angaben keine</p>
8	<p>Organisationseinheit Fakultät für Architektur und Landschaft Institut für Umwelplanung https://www.umwelt.uni-hannover.de</p>
9	<p>Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Rainer Danielzyk</p>

Modultitel Biodiversität und Naturschutz (<i>Biodiversity and Nature Conservation</i>)		Kennnummer / Prüfcode
Studiengang M. Sc. Umwelt- und Regionalplanung		Modultyp Pflicht
Leistungspunkte 5	Häufigkeit des Angebots im Wintersemester	Sprache Deutsch
Kompetenzbereich	Empfohlenes Fachsemester Ab dem 1. Semester	Moduldauer 1 Semester
Studentische Arbeitsbelastung		
Gesamt (Stunden) auf Modulebene 150 Stunden	Davon Präsenzzeit 18 Stunden Vorlesung und Seminar Prof. Prasse 18 Stunden Vorlesung und Seminar Prof. Reich 18 Stunden Vorlesung und Seminar Prof. Rode	Davon Selbststudium 96 Stunden Vor- bzw. Nachbereitung der Vorlesungen und Seminare, Prüfungsvorbereitung
Weitere Verwendung des Moduls M. Sc. Landschaftsarchitektur, M. Sc. Landschaftswissenschaften (dort 6 Leistungspunkte durch zusätzliche Studienleistung)		
1	Qualifikationsziele <ul style="list-style-type: none"> Naturwissenschaftlich fundierte Kenntnisse der Biodiversität (Arten, Lebensräume) in Mitteleuropa, Fähigkeit zur naturschutzfachlichen Analyse und Bewertung und zur zielorientierten Entwicklung von Maßnahmenkatalogen und Managementplänen zum Erhalt und zur Wiederherstellung von Lebensräumen und Lebensgemeinschaften, Fähigkeit zur kritischen Reflexion und Diskussion von naturschutzfachlichen Zielen, Planungen und Maßnahmen, Durchführung von Literaturrecherchen unter besonderer Berücksichtigung der internationalen Fachliteratur, Zielorientierte Aufbereitung mit kritischer Hinterfragung und Präsentation wissenschaftlicher Literatur.	
2	Inhalte des Moduls Wissenschaftliche Grundlagen des Arten- und Biotopschutzes, Artenhilfsprogramme, Wissenschaftliche Grundlagen des Biotopmanagements, Pflege- und Entwicklungsplanung, Renaturierung und Biotopentwicklung, Ausgleichs- und Ersatzmaßnahmen, Biotopverbund und Populationsökologie, Biodiversität	
3	Lehrformen und Lehrveranstaltungen Vorlesung/Seminar	
4a	Teilnahmevoraussetzungen keine	
4b	Empfehlungen Grundlegende Kenntnisse der Ökologie von Arten, Populationen, Lebensgemeinschaften und Ökosystemen	
5	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten M. Sc. Umweltplanung und M. Sc. Landschaftsarchitektur: Bestehen der Klausur M. Sc. Landschaftswissenschaften: Bestehen der Klausur und der Studienleistung	
	Studienleistungen M. Sc. Umweltplanung und M. Sc. Landschaftsarchitektur: keine M. Sc. Landschaftswissenschaften: erfolgreiche Präsentation eines Seminarthemas	
	Prüfungsleistungen 90 Minuten Klausur	

6	<p>Literatur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internationale Fachzeitschriften und Fachbücher zu den wechselnden, aktuellen Themen des Seminars. • Barbour, M.G., Burk, J.H., Pitts, W.D., Gilliam, F.S. & Schwartz M.W., 1998: Terrestrial plant ecology. 649 S., Menlo Park: Addison Wesley Longman Inc.. • Begon, M. et al., 1990: Ecology. Individuals, populations and communities. 945 S., Boston: Blackwell Scientific Publications. • Brasseur, G. P., Jacob, D., Schuck-Zöller, S., 2017: Klimawandel in Deutschland – Entwicklung, Folgen, Risiken und Perspektiven, 348 S., Berlin Heidelberg: Springer Spektrum • Behr, O., Brinkmann, R., Korner-Nievergelt, F., Nagy, M., Niermann, I., Reich, M., & R. Simon (2015): Reduktion des Kollisionsrisikos von Fledermäusen an Onshore-Windenergieanlagen (RENEBAT II). Umwelt und Raum, Band 7, 368 S. • Clements, F.E., 1916: Plant succession: an analysis of the development of vegetation. 512 S., Washington (242): Carnegie Inst. • Hobohm, C., 2000: Biodiversität. 214 S., Wiebelsheim: Quelle & Meyer UTB. • Hubbell, S.P., 2001: The Unified Neutral Theory of Biodiversity and Biogeography. 375 S., Princeton: Princeton University Press. (Monographs in Population Biology 32) • Matthies, D. & M. Reich (Hrsg.), 1995: R.B. Primack – Naturschutzbiologie. 713 S., Heidelberg: Spektrum Verlag. • Reich, M.; Rüter, S.; Prasse, R.; Matthies, S.; Wix, N. & Ullrich, K. (2012): Biotopverbund als Anpassungsstrategie für den Klimawandel? Naturschutz und Biologische Vielfalt 122, 170 S. • Sachverständigenrat für Umweltfragen (SRU) 2018: Für einen flächenwirksamen Insektenschutz, 54 S., Berlin. • Silvertown, J.W. & Lovett Doust, J., 1993: Introduction to Plant Population Biology. 210 S., Oxford: Blackwell Scientific Publications. • Succow, M. & Joosten, H. (2001): Landschaftsökologische Moorkunde. Stuttgart: E. Schweizerbart'sche Verlagsbuchhandlung.
7	<p>Weitere Angaben keine</p>
8	<p>Organisationseinheit Fakultät für Architektur und Landschaft Institut für Umweltplanung https://www.umwelt.uni-hannover.de</p>
9	<p>Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Michael Rode</p>

Modultitel Exkursion und Stegreif (Field Trip and Charrettes)		Kennnummer / Prüfcode
Studiengang M. Sc. Umwelt- und Regionalplanung		Modultyp Pflicht
Leistungspunkte 5	Häufigkeit des Angebots Jedes Semester	Sprache Deutsch
Kompetenzbereich	Empfohlenes Fachsemester Ab dem 1. Semester	Moduldauer
Studentische Arbeitsbelastung		
Gesamt (Stunden) auf Modulebene 150 Stunden	Davon Präsenzzeit 80 Stunden Kontaktstudium Exkursion, teilweise mit Übungen im Gelände (10 Tage) 2 Stunden Kontaktstudium Ausgabe und Rückgabe der Stegreifarbeits, Besprechung der Arbeitsergebnisse (1 Stegreif)	Davon Selbststudium 28 Stunden Vor- bzw. Nachbereitung der Exkursion 40 Stunden Selbststudium Bearbeitung des Wochenstegreif
Weitere Verwendung des Moduls Lehrende können mit eigenständigem Anforderungsprofil das Modul in Verbindung mit dem Pflichtmodul „Exkursion und Stegreif“ im Bachelorstudiengang Landschaftsarchitektur und Umweltplanung kombinieren.		
1	Qualifikationsziele Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage <ul style="list-style-type: none"> • Entwurfs- und Planungsaufgaben unter hohem Zeitdruck mit wissenschaftlich-kreativen Methoden eigenständig anzugehen • Von Freiräumen und Landschaften durch vor-Ort-Begehung sowie vorausgehender Literaturrecherche kritisches Wissen abzuleiten • Angeeignetes Vor-Ort-Wissen von besonders lehrreichen Freiräumen und Landschaften für eigene Entwurfs- und Planungsaufgaben dienstbar zu machen. 	
2	Inhalte des Moduls Exkursionen: <ul style="list-style-type: none"> • Vor-Ort Erfahrung von lehrreichen Freiräumen und Landschaften • Literaturrecherche von lehrreichen Freiräumen und Landschaften • Austausch mit Experten und Praktikern der Fachdisziplin • Kritisch fachliche Auseinandersetzung mit lehrreichen Freiräumen und Landschaften durch Diskussionen, Führungen und Nachbesprechungen Stegreife: <ul style="list-style-type: none"> • Anfertigung eines Entwurfs oder eines Plans/ Planung zu einer fachspezifischen oder fächerübergreifenden Aufgabe in konzeptioneller Hinsicht unter besonderer Berücksichtigung planerischer und / oder gestalterischer Aspekte. • Erfolgreiches Zeitmanagement • Eigenständige Planungs- und Entwurfsarbeit • Auffassungsgabe und Kreativvermögen • Präsentations- und Kommunikationsvermögen 	
3	Lehrformen und Lehrveranstaltungen Exkursionen mit Ausarbeitungen und/oder Übungen, Stegreifarbeiten	
4a	Teilnahmevoraussetzungen Ggf. Besuch einer Vorlesung o. eines Seminars innerhalb dessen die Exkursion angeboten wird.	
4b	Empfehlungen keine	

5	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten
	<p>Studienleistungen Je nach Anforderungen der Lehrenden abgestimmt auf die Bearbeitungszeit.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bei Exkursionen: z. B. Beitrag zu einem Exkursionsreader oder einer Dokumentationsschrift. • Bei Stegreifen: von Lehrenden festgelegte Bearbeitungsleistung • Unbenotete Nachweise von 10 Exkursionstagen • 1 Wochenstegreif wird mit „bestanden“ oder „nicht bestanden“ bewertet. <p>Insgesamt wird das Modul mit „bestanden“ oder „nicht bestanden“ bewertet.</p>
	Prüfungsleistungen
6	Literatur
7	Weitere Angaben Keine
8	Organisationseinheit Fakultät für Architektur und Landschaft Institut für Umweltplanung https://www.umwelt.uni-hannover.de
9	Modulverantwortliche/r Studiendekan/Studiendekanin

Modultitel Master Projekt I – Naturschutz und Landschaftsplanung (<i>Master Studio I – Nature Conservation and Landscape Planning</i>)		Kennnummer / Prüfcode
Studiengang M. Sc. Umwelt- und Regionalplanung		Modultyp Pflicht
Leistungspunkte 15	Häufigkeit des Angebots jedes Semester	Sprache Deutsch
Kompetenzbereich	Empfohlenes Fachsemester 1. Semester	Moduldauer 1 Semester
Studentische Arbeitsbelastung		
Gesamt (Stunden) auf Modulebene 450 Stunden	Davon Präsenzzeit 42 Stunden Kontaktstudium Betreuung in Kleingruppen durch die/den jeweiligen Lehrenden	Davon Selbststudium 408 Stunden Vor- und Nachbereitung der Betreuungstermine, Ausarbeitungen, Bericht- und Präsentations-erstellung, etc.
Weitere Verwendung des Moduls		
1	Qualifikationsziele Die Module vertiefen die fachliche, eigenständige Projektarbeit anhand komplexer professioneller Fragestellungen. Nach erfolgreichem Abschluss der Module können die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • eine komplexe fachliche Fragestellung verstehen, beschreiben und nach wissenschaftlich-künstlerischen Methoden Lösungsmöglichkeiten entwickeln, • Arbeitsergebnisse fachgruppenöffentlich, öffentlich oder gegenüber der Adressatengruppe präsentieren, • in einem Bericht das Ergebnis, den Gang der Untersuchung sowie eine Methodenreflexion darstellen, • in erhöhter Eigenständigkeit arbeiten. 	
2	Inhalte des Moduls <ul style="list-style-type: none"> • komplexe fachliche Herausforderungen aus verschiedenen Lehrgebieten, je nach Projektaufgabe, • vertiefte Techniken der Team- und Projektorganisation (Kommunikationsformate, Gruppenprozesse, allgemeine Verfahrens- und Arbeitsweisen), • professionelle Präsentationstechniken, • Berichterstellung und Methodenreflexion. 	
3	Lehrformen und Lehrveranstaltungen Projektarbeit mit abschließendem Kolloquium. Gruppengröße max. 8 Studierende pro Betreuende/n	
4a	Teilnahmevoraussetzungen keine	
4b	Empfehlungen Keine	
5	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	
	Studienleistungen	
	Prüfungsleistungen Zusammengesetzte Prüfungsleistung: Das Ergebnis der Arbeit kann ein Entwurf, ein Plan, ein Gutachten oder ein anderes themenbezogenes Produkt sein, das die Vermittlungsanforderungen hinsichtlich einer definierten Zielgruppe erfüllt. Übungen und Bericht sowie Präsentation der Arbeit, nur einmalige Wiederholungsprüfung möglich.	

6	Literatur Themenspezifische Literatur desjeweiligen Projektes
7	Weitere Angaben Studierende können je nach Studierendenzahlen zwischen etwa vier und sechs verschiedenen Masterprojekten, die jedes Semester neu angeboten werden, wählen. Jedes Masterprojekt verfolgt in der Regel unterschiedliche fachspezifische Inhalte. Studierende erhalten einen einsemestrigen Einblick in ein bestimmtes Tätigkeitsfeld des Fachs.
8	Organisationseinheit Fakultät für Architektur und Landschaft Institut für Umweltplanung https://www.umwelt.uni-hannover.de
9	Modulverantwortliche/r Leiter/Leiterin des jeweiligen Masterprojektes. Studiendekan/Studiendekanin

Modultitel Environmental Planning		Kennnummer / Prüfcode
Studiengang M. Sc. Umwelt- und Regionalplanung		Modultyp Wahlpflicht, Pflicht
Leistungspunkte 5	Häufigkeit des Angebots i.d.R. im Sommersemester	Sprache Englisch
Kompetenzbereich	Empfohlenes Fachsemester Ab dem 2. Semester	Moduldauer 1 Semester
Studentische Arbeitsbelastung		
Gesamt (Stunden) auf Modulebene 150 Stunden	Davon Präsenzzeit 60 Stunden	Davon Selbststudium 90 Stunden
Weitere Verwendung des Moduls M. Sc. Landschaftsarchitektur, Lehrangebote für Studierende aller Fakultäten		
1	Qualifikationsziele What are the learning targets? Understand <ul style="list-style-type: none"> that planning is decision support, planning has to take into account social and economic framework conditions and implementation capacities. Success of implementation depends on economy, law and human interests economic, legal and social frame conditions, available instruments. that history matters – pre-conditions have to be considered for implementation. that instruments should be applied considering their pros and cons according to the specific situation. how modeling and visualization can be used to support planning and implementation. Learn <ul style="list-style-type: none"> how to plan implementation strategically while drawing up the planning. how to use statistics for targeting implementation policies. about instruments of implementation. to understand the perspective of stakeholders. Deepen <ul style="list-style-type: none"> knowledge about measures for restoring and developing natural resources and combine with social science knowledge presentation and discussion abilities 	
2	Inhalte des Moduls <ul style="list-style-type: none"> Overview: strategies and instruments (example land consumption). Implementation in rural areas -framework condition. History of agriculture in Germany and beyond and the development of the CAP and Rural Development Policy. Rural typologies, methods of classification from sectoral to territorial policy. Instruments of Implementation. Legal obligations and Financing of Eco-Services by Farmers and Foresters; practical problems of implementation in agriculture (perspective of farmer). Strategies of EU-policies of integrated rural development: communication, participation in implementation context. Modeling and visualization to support planning and implementation Implementation in Biosphere reserves and national parks (practical examples). 	

3	Lehrformen und Lehrveranstaltungen Vorlesung, Seminar
4a	Teilnahmevoraussetzungen keine
4b	Empfehlungen Keine
5	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten
	Studienleistungen Keine
	Prüfungsleistungen 30 Minuten mündliche Prüfung
6	Literatur
7	Weitere Angaben Keine
8	Organisationseinheit Fakultät für Architektur und Landschaft Institut für Umweltplanung https://www.umwelt.uni-hannover.de
9	Modulverantwortliche/r Dr. Sylvia Herrmann

Modultitel Master Projekt II – Naturschutz und Landschaftsplanung (Master Studio II - Nature Conservation and Landscape Planning)		Kennnummer / Prüfcode
Studiengang M. Sc. Umwelt- und Regionalplanung		Modultyp Pflicht
Leistungspunkte 15	Häufigkeit des Angebots jedes Semester	Sprache Deutsch
Kompetenzbereich	Empfohlenes Fachsemester 1. Semester	Moduldauer 1 Semester
Studentische Arbeitsbelastung		
Gesamt (Stunden) auf Modulebene 450 Stunden	Davon Präsenzzeit 42 Stunden Kontaktstudium Betreuung in Kleingruppen durch die/den jeweiligen Lehrenden	Davon Selbststudium 408 Stunden Vor- und Nachbereitung der Betreuungstermine, Ausarbeitungen, Bericht- und Präsentationserstellung, etc.
Weitere Verwendung des Moduls		
1	Qualifikationsziele Die Module vertiefen die fachliche, eigenständige Projektarbeit anhand komplexer professioneller Fragestellungen. Nach erfolgreichem Abschluss der Module können die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • eine komplexe fachliche Fragestellung verstehen, beschreiben und nach wissenschaftlich-künstlerischen Methoden Lösungsmöglichkeiten entwickeln, • Arbeitsergebnisse fachgruppenöffentlich, öffentlich oder gegenüber der Adressatengruppe präsentieren, • in einem Bericht das Ergebnis, den Gang der Untersuchung sowie eine Methodenreflexion darstellen, • in erhöhter Eigenständigkeit arbeiten. 	
2	Inhalte des Moduls komplexe fachliche Herausforderungen aus verschiedenen Lehrgebieten, je nach Projektaufgabe, <ul style="list-style-type: none"> • vertiefte Techniken der Team- und Projektorganisation (Kommunikationsformate, Gruppenprozesse, allgemeine Verfahrens- und Arbeitsweisen), • professionelle Präsentationstechniken, • Berichterstellung und Methodenreflexion. 	
3	Lehrformen und Lehrveranstaltungen Projektarbeit mit abschließendem Kolloquium. Gruppengröße max. 8 Studierende pro Betreuende/n	
4a	Teilnahmevoraussetzungen Keine	
4b	Empfehlungen Keine	
5	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	
	Studienleistungen: Keine	
	Prüfungsleistungen Zusammengesetzte Prüfungsleistung: Das Ergebnis der Arbeit kann ein Entwurf, ein Plan, ein Gutachten oder ein anderes themenbezogenes Produkt sein, das die Vermittlungsanforderungen hinsichtlich einer definierten Zielgruppe erfüllt. Übungen und Bericht sowie Präsentation der Arbeit, nur einmalige Wiederholungsprüfung möglich.	

6	Literatur Themenspezifische Literatur desjeweiligen Projektes
7	Weitere Angaben Studierende können je nach Studierendenzahlen zwischen etwa vier und sechs verschiedenen Masterprojekten, die jedes Semester neu angeboten werden, wählen. Jedes Masterprojekt verfolgt in der Regel unterschiedliche fachspezifische Inhalte. Studierende erhalten einen einsemestrigen Einblick in ein bestimmtes Tätigkeitsfeld des Fachs.
8	Organisationseinheit Fakultät für Architektur und Landschaft Institut für Umweltplanung https://www.umwelt.uni-hannover.de
9	Modulverantwortliche/r Leiter/Leiterin des jeweiligen Masterprojektes. Studiendekan/Studiendekanin

Modultitel Master Projekt III – (<i>Master Studio III</i>)		Kennnummer / Prüfcode
Studiengang M. Sc. Umwelt- und Regionalplanung		Modultyp Pflicht
Leistungspunkte 15	Häufigkeit des Angebots jedes Semester	Sprache Deutsch
Kompetenzbereich	Empfohlenes Fachsemester 1. Semester	Moduldauer 1 Semester
Studentische Arbeitsbelastung		
Gesamt (Stunden) auf Modulebene 450 Stunden	Davon Präsenzzeit 42 Stunden Kontaktstudium Betreuung in Kleingruppen durch die/den jeweiligen Lehrenden	Davon Selbststudium 408 Stunden Vor- und Nachbereitung der Betreuungstermine, Ausarbeitungen, Bericht- und Präsentationserstellung, etc.
Weitere Verwendung des Moduls		
1	Qualifikationsziele Die Module vertiefen die fachliche, eigenständige Projektarbeit anhand komplexer professioneller Fragestellungen. Nach erfolgreichem Abschluss der Module können die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • eine komplexe fachliche Fragestellung verstehen, beschreiben und nach wissenschaftlich-künstlerischen Methoden Lösungsmöglichkeiten entwickeln, • Arbeitsergebnisse fachgruppenöffentlich, öffentlich oder gegenüber der Adressatengruppe präsentieren, • in einem Bericht das Ergebnis, den Gang der Untersuchung sowie eine Methodenreflexion darstellen, • in erhöhter Eigenständigkeit arbeiten. 	
2	Inhalte des Moduls <ul style="list-style-type: none"> • komplexe fachliche Herausforderungen aus verschiedenen Lehrgebieten, je nach Projektaufgabe, • vertiefte Techniken der Team- und Projektorganisation (Kommunikationsformate, Gruppenprozesse, allgemeine Verfahrens- und Arbeitsweisen), • professionelle Präsentationstechniken, • Berichterstellung und Methodenreflexion. 	
3	Lehrformen und Lehrveranstaltungen Projektarbeit mit abschließendem Kolloquium. Gruppengröße max. 8 Studierende pro Betreuende/n	
4a	Teilnahmevoraussetzungen Keine	
4b	Empfehlungen Keine	
5	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	
	Studienleistungen	
	Prüfungsleistungen Zusammengesetzte Prüfungsleistung: Das Ergebnis der Arbeit kann ein Entwurf, ein Plan, ein Gutachten oder ein anderes themenbezogenes Produkt sein, das die Vermittlungsanforderungen hinsichtlich einer definierten Zielgruppe erfüllt. Übungen und Bericht sowie Präsentation der Arbeit, nur einmalige Wiederholungsprüfung möglich.	

6	Literatur Themenspezifische Literatur desjeweiligen Projektes
7	Weitere Angaben Studierende können je nach Studierendenzahlen zwischen etwa vier und sechs verschiedenen Masterprojekten, die jedes Semester neu angeboten werden, wählen. Jedes Masterprojekt verfolgt in der Regel unterschiedliche fachspezifische Inhalte. Studierende erhalten einen einsemestrigen Einblick in ein bestimmtes Tätigkeitsfeld des Fachs.
8	Organisationseinheit Fakultät für Architektur und Landschaft Institut für Umwelplanung https://www.umwelt.uni-hannover.de
9	Modulverantwortliche/r Leiter/Leiterin des jeweiligen Masterprojektes. Studiendekan/Studiendekanin

Major Regionalplanung (Territorial Development)

Modultitel Urban and Regional Development		Kennnummer / Prüfcode
Studiengang M. Sc. Umwelt- und Regionalplanung		Modultyp <i>Compulsory module</i>
Leistungspunkte 5.	Häufigkeit des Angebots Winter semester	Sprache English
Kompetenzbereich	Empfohlenes Fachsemester 1st semester	Moduldauer 1 semester
Studentische Arbeitsbelastung		
Gesamt (Stunden) auf Modulebene 150 hrs	Davon Präsenzzeit 48 hrs seminar 8 hrs field trip	Davon Selbststudium 94 hrs
Weitere Verwendung des Moduls M. Sc. Landschaftsarchitektur, M. Sc. Wirtschaftsgeographie		
1	Qualifikationsziele <p>In the competence areas knowledge and understanding as well as development, students learn to cope with current and future challenges for urban and regional planning, e.g. globalisation, European integration, climate change, regional and local competition for inhabitants and enterprises or demographic change and declining scope of public budgets) and to react with planning options. Urban and regional planning prepare proposals and implement action to improve the status-quo.</p> <p>In the competence area analysis and method, students will know appropriate planning methods, procedures and instruments to solve the above mentioned challenges. Students will compare strategic and communicative planning approaches and in different European countries, based on different planning cultures.</p>	
2	Inhalte des Moduls <ul style="list-style-type: none"> • Current trends, issues, and tasks of urban and regional planning in metropolitan areas, e.g. life style diversification, multicultural situation, segregation, multi-locality, climate change, globalisation, density) • Conceptions, strategies and best practices for sustainable urban development • Urbanisation, suburbanisation and reurbanisation: renaissance of the European city • Metropolitan regions and urban-rural partnerships • Formal and informal instruments and procedures of urban planning • New forms of territorial governance and organisation, cooperation at local and regional levels • Issues of European territorial development: ESDP, EU Territoriale Agenda 2007 and 2020, territorial cohesion • Comparison of different spatial planning systems in Europe 	
3	Lehrformen und Lehrveranstaltungen Seminar, 4 SWS (Prof. Dr. Rainer Danielzyk and team)	
4a	Teilnahmevoraussetzungen Keine	
4b	Empfehlungen Keine	
5	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	
	Studienleistungen Presentation of a case study	
	Prüfungsleistungen Essay or oral assessment 30 min	
6	Literatur	

	<ul style="list-style-type: none"> • Altrock, U.; Güntner, S.; Huning, S. & Peters, D. (2006) (Hg.) Spatial Planning and Urban Development in the New EU member states, Aldershot. • Commission of the European Communities – CEC (1999) European Spatial Development Perspective - Towards Balanced and Sustainable Development of the Territory of the European Union, Office for Official Publications of the European Communities, Luxembourg. • Herrschel, T. & Tallberg, P. (2011) (Hg.), The Role of Regions. Networks, Scale, Territory, Göteborg. • Knieling, J. & Othengrafen, F. (2009) (eds.): Planning Cultures in Europe. Decoding Cultural Phenomena in Urban and Regional Planning, Farnham. • Knieling, J.; Fürst, D. & Danielzyk, R. (2003): Kooperative Handlungsformen in der Regionalplanung Dortmund. • Larsson, G. (2006): Spatial Planning Systems in Western Europe, Amsterdam. • Pahl-Weber, E. & Henckel, D. (2008) The Planning System and Planning Terms in Germany. A Glossary, Academy for Spatial Research and Planning, Studies in Spatial Development, No. 7, Hanover. • Salet, W.; Thornless, A. & Kreukels, A (2003) (eds.) Metropolitan Governance and Spatial Planning. Comparative Case Studies of European City-regions, London. • TA (2007) Territorial Agenda of the European Union: Towards a More Competitive Europe of Diverse Regions. Agreed upon on the occasion of the Informal Ministerial Meeting on Urban Development and Territorial Cohesion in Leipzig on 24/ 25 May 2007 • TA 2020 (2011) Territorial Agenda of the European Union 2020: Towards an Inclusive, Smart and Sustainable Europe of Diverse Regions. Agreed at the Informal Ministerial Meeting of Ministers Responsible for Spatial Planning and Territorial Development on 19th May 2011 Godollo", Hungary.
7	Weitere Angaben Keine
8	Organisationseinheit Fakultät für Architektur und Landschaft, Institut für Umwelplanung https://www.umwelt.uni-hannover.de
9	Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Rainer Danielzyk

Modultitel Exkursion und Stegreif (<i>Field Trip and Charrettes</i>)		Kennnummer / Prüfcode
Studiengang M. Sc. Umwelt- und Regionalplanung		Modultyp Pflicht
Leistungspunkte 5	Häufigkeit des Angebots Jedes Semester	Sprache Deutsch
Kompetenzbereich	Empfohlenes Fachsemester Ab dem 1. Semester	Moduldauer
Studentische Arbeitsbelastung		
Gesamt (Stunden) auf Modulebene 150 Stunden	Davon Präsenzzeit 80 Stunden Kontaktstudium Exkursion, teilweise mit Übungen im Gelände (10 Tage) 2 Stunden Kontaktstudium Ausgabe und Rückgabe der Stegreifarbeits, Besprechung der Arbeitsergebnisse (1 Stegreif)	Davon Selbststudium 28 Stunden Vor- bzw. Nachbereitung der Exkursion 40 Stunden Selbststudium Bearbeitung des Wochenstegreifens
Weitere Verwendung des Moduls Lehrende können mit eigenständigem Anforderungsprofil das Modul in Verbindung mit dem Pflichtmodul „Exkursion und Stegreif“ im Bachelorstudiengang Landschaftsarchitektur und Umweltplanung kombinieren.		
1	Qualifikationsziele Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage <ul style="list-style-type: none"> • Entwurfs- und Planungsaufgaben unter hohem Zeitdruck mit wissenschaftlich-kreativen Methoden eigenständig anzugehen • Von Freiräumen und Landschaften durch vor-Ort-Begehung sowie vorausgehender Literaturrecherche kritisches Wissen abzuleiten • Angeeignetes Vor-Ort-Wissen von besonders lehrreichen Freiräumen und Landschaften für eigene Entwurfs- und Planungsaufgaben dienstbar zu machen. 	
2	Inhalte des Moduls Exkursionen: <ul style="list-style-type: none"> • Vor-Ort Erfahrung von lehrreichen Freiräumen und Landschaften • Literaturrecherche von lehrreichen Freiräumen und Landschaften • Austausch mit Experten und Praktikern der Fachdisziplin • Kritisch fachliche Auseinandersetzung mit lehrreichen Freiräumen und Landschaften durch Diskussionen, Führungen und Nachbesprechungen Stegreife: <ul style="list-style-type: none"> • Anfertigung eines Entwurfs oder eines Plans/ Planung zu einer fachspezifischen oder fächerübergreifenden Aufgabe in konzeptioneller Hinsicht unter besonderer Berücksichtigung planerischer und / oder gestalterischer Aspekte. • Erfolgreiches Zeitmanagement • Eigenständige Planungs- und Entwurfsarbeit • Auffassungsgabe und Kreativvermögen • Präsentations- und Kommunikationsvermögen 	
3	Lehrformen und Lehrveranstaltungen Exkursionen mit Ausarbeitungen und/oder Übungen, Stegreifarbeiten	
4a	Teilnahmevoraussetzungen Ggf. Besuch einer Vorlesung o. eines Seminars innerhalb dessen die Exkursion angeboten wird.	
4b	Empfehlungen Keine	

5	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten
	Studienleistungen Je nach Anforderungen der Lehrenden abgestimmt auf die Bearbeitungszeit. <ul style="list-style-type: none"> • Bei Exkursionen: z. B. Beitrag zu einem Exkursionsreader oder einer Dokumentationsschrift. • Bei Stegreifen: von Lehrenden festgelegte Bearbeitungsleistung • Unbenotete Nachweise von 10 Exkursionstagen • 1 Wochenstegreif wird mit „bestanden“ oder „nicht bestanden“ bewertet. Insgesamt wird das Modul mit „bestanden“ oder „nicht bestanden“ bewertet.
	Prüfungsleistungen
6	Literatur
7	Weitere Angaben Keine
8	Organisationseinheit Fakultät für Architektur und Landschaft Institut für Umweltplanung https://www.umwelt.uni-hannover.de
9	Modulverantwortliche/r Studiendekan/Studiendekanin

Modultitel Master Projekt I – Territorial Development (<i>Master Studio I – Territorial Development</i>)		Kennnummer / Prüfcode
Studiengang M. Sc. Umwelt- und Regionalplanung		Modultyp Pflicht
Leistungspunkte 15	Häufigkeit des Angebots jedes Semester	Sprache Deutsch
Kompetenzbereich	Empfohlenes Fachsemester 1. Semester	Moduldauer 1 Semester
Studentische Arbeitsbelastung		
Gesamt (Stunden) auf Modulebene 450 Stunden	Davon Präsenzzeit 42 Stunden Kontaktstudium Betreuung in Kleingruppen durch die/den jeweiligen Lehrenden	Davon Selbststudium 408 Stunden Vor- und Nachbereitung der Betreuungstermine, Ausarbeitungen, Bericht- und Präsentationserstellung, etc.
Weitere Verwendung des Moduls		
1	Qualifikationsziele Die Module vertiefen die fachliche, eigenständige Projektarbeit anhand komplexer professioneller Fragestellungen. Nach erfolgreichem Abschluss der Module können die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • eine komplexe fachliche Fragestellung verstehen, beschreiben und nach wissenschaftlich-künstlerischen Methoden Lösungsmöglichkeiten entwickeln, • Arbeitsergebnisse fachgruppenöffentlich, öffentlich oder gegenüber der Adressatengruppe präsentieren, • in einem Bericht das Ergebnis, den Gang der Untersuchung sowie eine Methodenreflexion darstellen, • in erhöhter Eigenständigkeit arbeiten. 	
2	Inhalte des Moduls <ul style="list-style-type: none"> • komplexe fachliche Herausforderungen aus verschiedenen Lehrgebieten, je nach Projektaufgabe, • vertiefte Techniken der Team- und Projektorganisation (Kommunikationsformate, Gruppenprozesse, allgemeine Verfahrens- und Arbeitsweisen), • professionelle Präsentationstechniken, • Berichterstellung und Methodenreflexion. 	
3	Lehrformen und Lehrveranstaltungen Projektarbeit mit abschließendem Kolloquium. Gruppengröße max. 8 Studierende pro Betreuende/n	
4a	Teilnahmevoraussetzungen Keine	
4b	Empfehlungen Keine	
5	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	
	Studienleistungen keine	
	Prüfungsleistungen Zusammengesetzte Prüfungsleistung: Das Ergebnis der Arbeit kann ein Entwurf, ein Plan, ein Gutachten oder ein anderes themenbezogenes Produkt sein, das die Vermittlungsanforderungen hinsichtlich einer definierten Zielgruppe erfüllt. Übungen und Bericht sowie Präsentation der Arbeit, nur einmalige Wiederholungsprüfung möglich.	

6	Literatur Themenspezifische Literatur desjeweiligen Projektes
7	Weitere Angaben Studierende können je nach Studierendenzahlen zwischen etwa vier und sechs verschiedenen Masterprojekten, die jedes Semester neu angeboten werden, wählen. Jedes Masterprojekt verfolgt in der Regel unterschiedliche fachspezifische Inhalte. Studierende erhalten einen einsemestrigen Einblick in ein bestimmtes Tätigkeitsfeld des Fachs.
8	Organisationseinheit Fakultät für Architektur und Landschaft Institut für Umweltplanung https://www.umwelt.uni-hannover.de
9	Modulverantwortliche/r Leiter/Leiterin des jeweiligen Masterprojektes. Studiendekan/Studiendekanin

Modultitel Environmental Planning		Kennnummer / Prüfcode
Studiengang M. Sc. Umwelt- und Regionalplanung		Modultyp Wahlpflicht, Pflicht
Leistungspunkte 5	Häufigkeit des Angebots i.d.R. im Sommersemester	Sprache Englisch
Kompetenzbereich	Empfohlenes Fachsemester Ab dem 2. Semester	Moduldauer 1 Semester
Studentische Arbeitsbelastung		
Gesamt (Stunden) auf Modulebene 150 Stunden	Davon Präsenzzeit 60 Stunden	Davon Selbststudium 90 Stunden
Weitere Verwendung des Moduls M. Sc. Landschaftsarchitektur, Lehrangebote für Studierende aller Fakultäten		
1	Qualifikationsziele What are the learning targets? Understand <ul style="list-style-type: none"> • that planning is decision support, planning has to take into account social and economic framework conditions and implementation capacities. Success of implementation depends on economy, law and human interests economic, legal and social frame conditions, available instruments. • that history matters - pre-conditions have to be considered for implementation. • that instruments should be applied considering their pros and cons according to the specific situation. • how modeling and visualization can be used to support planning and implementation. Learn <ul style="list-style-type: none"> • how to plan implementation strategically while drawing up the planning. • how to use statistics for targeting implementation policies. • about instruments of implementation. • to understand the perspective of stakeholders. Deepen <ul style="list-style-type: none"> • knowledge about measures for restoring and developing natural resources and combine with social science knowledge • presentation and discussion abilities 	
2	Inhalte des Moduls <ul style="list-style-type: none"> • Overview: strategies and instruments (example land consumption). • Implementation in rural areas -framework condition. • History of agriculture in Germany and beyond and the development of the CAP and Rural Development Policy. • Rural typologies, methods of classification from sectoral to territorial policy. • Instruments of Implementation. • Legal obligations and Financing of Eco-Services by Farmers and Foresters; practical problems of implementation in agriculture (perspective of farmer). • Strategies of EU-policies of integrated rural development: communication, participation in implementation context. • Modeling and visualization to support planning and implementation • Implementation in Biosphere reserves and national parks (practical examples). 	

3	Lehrformen und Lehrveranstaltungen Vorlesung, Seminar
4a	Teilnahmevoraussetzungen Keine
4b	Empfehlungen Keine
5	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten
	Studienleistungen Keine
	Prüfungsleistungen 30 Minuten mündliche Prüfung
6	Literatur
7	Weitere Angaben Keine
8	Organisationseinheit Fakultät für Architektur und Landschaft, Institut für Umweltplanung https://www.umwelt.uni-hannover.de
9	Modulverantwortliche/r Dr. Sylvia Herrmann

Modultitel European Union Regional Policies		Kennnummer / Prüfcode
Studiengang M. Sc. Umwelt- und Regionalplanung		Modultyp Pflicht
Leistungspunkte 5.	Häufigkeit des Angebots im Wintersemester	Sprache Englisch
Kompetenzbereich	Empfohlenes Fachsemester 1. Semester	Moduldauer 1 Semester
Studentische Arbeitsbelastung		
Gesamt (Stunden) auf Modulebene 150 Stunden	Davon Präsenzzeit 28 Stunden Kontaktstudium Vorlesung 28 Stunden Kontaktstudium Seminar	Davon Selbststudium 94 Stunden Vor- bzw. Nachbereitung von Vorlesung und Seminar, Prüfungsvorbereitung
Weitere Verwendung des Moduls		
1	Qualifikationsziele Die Studierenden sollen wissenschaftlich fundierte Kenntnisse über die Europäische Raumentwicklungspolitik und Strukturpolitik erlangen. Dazu gehören: <ul style="list-style-type: none"> • im Kompetenzfeld Wissen und Verstehen – die Vermittlung vertiefter Kenntnisse über Europäische Raumentwicklung sowie Raumentwicklungs- und Strukturpolitik sowie die wechselseitigen Auswirkungen von Europäischer Raumentwicklungspolitik und nationaler Raumentwicklungspolitik; • im Kompetenzfeld Analyse und Methode - die Fähigkeit zur Analyse und Bewertung von Prozessen, die durch Europäische Raumentwicklungspolitik oder Strukturpolitik beeinflusst werden sowie Anpassung/Anwendung geeigneter Förderansätze und planerischer Maßnahmen in ausgewählten Stadtregionen und ländlichen Räumen zur Verwirklichung einer nachhaltigen Entwicklung; • im Kompetenzfeld Recherche und Bewertung - die ganzheitliche und eigenständige Recherche sowie die Fähigkeit zur selbständigen wissenschaftlichen Arbeit 	
2	Inhalte des Moduls 1) Entwicklung der Europäischen Union und Europäischer Integrationsprozess, Europäische Institutionen und Einrichtungen, Aufgaben und Zuständigkeiten der Europäischen Union (2) Europäische Raumentwicklungspolitik: Kompetenzen von EU und den Mitgliedsstaaten, Entstehungsgeschichte und Ziele, Europäisches Raumentwicklungskonzept, Territoriale Agenda, Territoriale Agenda 2020 (3) Ziele der EU-Strukturpolitik, Entwicklungsphasen der EU-Strukturpolitik, unterschiedliche Förderprioritäten und Förderinstrumente, räumlicher Bezug der EU-Strukturpolitik, Lissabon-Strategie, Europe 2020 (4) territoriale Kohäsion als Schnittstelle von Raumentwicklungspolitik und Strukturpolitik: Entstehungsgeschichte, inhaltliche Zielsetzungen, Konsequenzen für die EU-Mitgliedsstaaten (5) Trends der Europäischen Raumentwicklung: Entwicklung nationaler und regionaler Disparitäten (Welche Länder und Regionen sind zurückgefallen oder haben aufgeholt?); Zusammenhang zwischen europäischer Integration und Raumentwicklung; Theorien, die die räumlichen Entwicklungen im Kontext der europäischen Integration erklären (6) Territoriale Zusammenarbeit und grenzüberschreitende Kooperationen: INTERREG, Makroregionen und Europäische Verbände zur territorialen Zusammenarbeit (7) Europäisierungsprozesse: Angleichungsmechanismen von Planungssystemen und Raumentwicklungspolitiken der einzelnen EU-Mitgliedsstaaten	

3	Lehrformen und Lehrveranstaltungen Vorlesung und Seminar, 4 SWS
4a	Teilnahmevoraussetzungen Keine
4b	Empfehlungen Keine
5	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten
	Studienleistungen Seminarleistung (schriftliche Ausarbeitung und Vortrag mit anschließender Diskussion)
	Prüfungsleistungen Seminarleistung
6	Literatur <ul style="list-style-type: none"> • Bachtler, J.; Mendez, C. und Wishlade, F. (2013): EU Cohesion Policy and European Integration. The Dynamics of EU Budget and Regional Policy Reform, Farnham. • Commission of the European Communities – CEC (1999) European Spatial Development Perspective - Towards Balanced and Sustainable Development of the Territory of the European Union, Office for Official Publications of the European Communities, Luxembourg. • Dühr, S.; Colomb, C. und Nadin, V. (2010): European spatial planning and territorial cooperation, London. • European Commission (2014): Taking stock of the Europe 2020 strategy for smart, sustainable and inclusive growth. Communication from the Commission to the European Parliament, the Council, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions, COM(2014) 130 final/2, Brussels; available at: http://ec.europa.eu/europe2020/pdf/europe2020stocktaking_en.pdf • Faludi, A. (2010): Cohesion, coherence, cooperation: European spatial planning coming of age?, London. • Faludi, A. (2007): Territorial cohesion and the European Model of Society, Cambridge, Massachusetts. • TA (2007) Territorial Agenda of the European Union: Towards a More Competitive Europe of Diverse Regions. Agreed upon on the occasion of the Informal Ministerial Meeting on Urban Development and Territorial Cohesion in Leipzig on 24/ 25 May 2007; available at http://www.bmvbs.de/Anlage/original_1005295/Territorial-Agenda-of-the-European-Union-Agreedon-25-May-2007-accessible.pdf (last accessed April 14, 2009) • TA 2020 (2011) Territorial Agenda of the European Union 2020: Towards an Inclusive, Smart and Sustainable Europe of Diverse Regions. Agreed at the Informal Ministerial Meeting of Ministers Responsible for Spatial Planning and Territorial Development on 19th May 2011 Godollo, Hungary. Available at http://www.eu2011.hu/files/bveu/documents/TA2020.pdf (accessed 9 January 2012).
7	Weitere Angaben Keine
8	Organisationseinheit Fakultät für Architektur und Landschaft Institut für Umweltplanung https://www.umwelt.uni-hannover.de
9	Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Rainer Danielzyk

Modultitel Master Projekt II – Territorial Development (<i>Master Studio II – Territorial Development</i>)		Kennnummer / Prüfcode
Studiengang M. Sc. Umwelt- und Regionalplanung		Modultyp Pflicht
Leistungspunkte 15	Häufigkeit des Angebots jedes Semester	Sprache Deutsch
Kompetenzbereich	Empfohlenes Fachsemester 1. Semester	Moduldauer 1 Semester
Studentische Arbeitsbelastung		
Gesamt (Stunden) auf Modulebene 450 Stunden	Davon Präsenzzeit 42 Stunden Kontaktstudium Betreuung in Kleingruppen durch die/den jeweiligen Lehrenden	Davon Selbststudium 408 Stunden Vor- und Nachbereitung der Betreuungstermine, Ausarbeitungen, Bericht- und Präsentationserstellung, etc.
Weitere Verwendung des Moduls		
1	Qualifikationsziele Die Module vertiefen die fachliche, eigenständige Projektarbeit anhand komplexer professioneller Fragestellungen. Nach erfolgreichem Abschluss der Module können die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • eine komplexe fachliche Fragestellung verstehen, beschreiben und nach wissenschaftlich-künstlerischen Methoden Lösungsmöglichkeiten entwickeln, • Arbeitsergebnisse fachgruppenöffentlich, öffentlich oder gegenüber der Adressatengruppe präsentieren, • in einem Bericht das Ergebnis, den Gang der Untersuchung sowie eine Methodenreflexion darstellen, • in erhöhter Eigenständigkeit arbeiten. 	
2	Inhalte des Moduls <ul style="list-style-type: none"> • komplexe fachliche Herausforderungen aus verschiedenen Lehrgebieten, je nach Projektaufgabe, • vertiefte Techniken der Team- und Projektorganisation (Kommunikationsformate, Gruppenprozesse, allgemeine Verfahrens- und Arbeitsweisen), • professionelle Präsentationstechniken, • Berichterstellung und Methodenreflexion. 	
3	Lehrformen und Lehrveranstaltungen Projektarbeit mit abschließendem Kolloquium. Gruppengröße max. 8 Studierende pro Betreuende/n	
4a	Teilnahmevoraussetzungen Keine	
4b	Empfehlungen Keine	

5	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten
	Studienleistungen keine
	Prüfungsleistungen Zusammengesetzte Prüfungsleistung: Das Ergebnis der Arbeit kann ein Entwurf, ein Plan, ein Gutachten oder ein anderes themenbezogenes Produkt sein, das die Vermittlungsanforderungen hinsichtlich einer definierten Zielgruppe erfüllt. Übungen und Bericht sowie Präsentation der Arbeit, nur einmalige Wiederholungsprüfung möglich.
6	Literatur Themenspezifische Literatur desjeweiligen Projektes
7	Weitere Angaben Studierende können je nach Studierendenzahlen zwischen etwa vier und sechs verschiedenen Masterprojekten, die jedes Semester neu angeboten werden, wählen. Jedes Masterprojekt verfolgt in der Regel unterschiedliche fachspezifische Inhalte. Studierende erhalten einen einsemestrigen Einblick in ein bestimmtes Tätigkeitsfeld des Fachs.
8	Organisationseinheit Fakultät für Architektur und Landschaft Institut für Umweltplanung https://www.umwelt.uni-hannover.de
9	Modulverantwortliche/r Leiter/Leiterin des jeweiligen Masterprojektes. Studiendekan/Studiendekanin

Modultitel Master Projekt III (<i>Master Studio III</i>)		Kennnummer / Prüfcode
Studiengang M. Sc. Umwelt- und Regionalplanung		Modultyp Pflicht
Leistungspunkte 15	Häufigkeit des Angebots jedes Semester	Sprache Deutsch
Kompetenzbereich	Empfohlenes Fachsemester 1. Semester	Moduldauer 1 Semester
Studentische Arbeitsbelastung		
Gesamt (Stunden) auf Modulebene 450 Stunden	Davon Präsenzzeit 42 Stunden Kontaktstudium Betreuung in Kleingruppen durch die/den jeweiligen Lehrenden	Davon Selbststudium 408 Stunden Vor- und Nachbereitung der Betreuungstermine, Ausarbeitungen, Bericht- und Präsentationserstellung, etc.
Weitere Verwendung des Moduls		
1	Qualifikationsziele Die Module vertiefen die fachliche, eigenständige Projektarbeit anhand komplexer professioneller Fragestellungen. Nach erfolgreichem Abschluss der Module können die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • eine komplexe fachliche Fragestellung verstehen, beschreiben und nach wissenschaftlich-künstlerischen Methoden Lösungsmöglichkeiten entwickeln, • Arbeitsergebnisse fachgruppenöffentlich, öffentlich oder gegenüber der Adressatengruppe präsentieren, • in einem Bericht das Ergebnis, den Gang der Untersuchung sowie eine Methodenreflexion darstellen, in erhöhter Eigenständigkeit arbeiten. 	
2	Inhalte des Moduls <ul style="list-style-type: none"> • komplexe fachliche Herausforderungen aus verschiedenen Lehrgebieten, je nach Projektaufgabe, • vertiefte Techniken der Team- und Projektorganisation (Kommunikationsformate, Gruppenprozesse, allgemeine Verfahrens- und Arbeitsweisen), • professionelle Präsentationstechniken, • Berichterstellung und Methodenreflexion. 	
3	Lehrformen und Lehrveranstaltungen Projektarbeit mit abschließendem Kolloquium. Gruppengröße max. 8 Studierende pro Betreuende/n	
4a	Teilnahmevoraussetzungen Keine	
4b	Empfehlungen Keine	
5	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	
	Studienleistungen Keine	
	Prüfungsleistungen Zusammengesetzte Prüfungsleistung: Das Ergebnis der Arbeit kann ein Entwurf, ein Plan, ein Gutachten oder ein anderes themenbezogenes Produkt sein, das die Vermittlungsanforderungen hinsichtlich einer definierten Zielgruppe erfüllt. Übungen und Bericht sowie Präsentation der Arbeit, nur einmalige Wiederholungsprüfung möglich.	
6	Literatur Themenspezifische Literatur desjeweiligen Projektes	

7	Weitere Angaben Studierende können je nach Studierendenzahlen zwischen etwa vier und sechs verschiedenen Masterprojekten, die jedes Semester neu angeboten werden, wählen. Jedes Masterprojekt verfolgt in der Regel unterschiedliche fachspezifische Inhalte. Studierende erhalten einen einsemestrigen Einblick in ein bestimmtes Tätigkeitsfeld des Fachs.
8	Organisationseinheit Fakultät für Architektur und Landschaft Institut für Umweltplanung https://www.umwelt.uni-hannover.de
9	Modulverantwortliche/r Leiter/Leiterin des jeweiligen Masterprojektes. Studiendekan/Studiendekanin

Modultitel Masterarbeit (Master Thesis)		Kennnummer / Prüfcode
Studiengang M. Sc. Umwelt- und Regionalplanung		Modultyp Pflicht
Leistungspunkte 30	Häufigkeit des Angebots Jedes Semester	Sprache Deutsch/Englisch
Kompetenzbereich	Empfohlenes Fachsemester 4. Semester	Moduldauer 1 Semester
Studentische Arbeitsbelastung		
Gesamt (Stunden) auf Modulebene 900 Stunden	Davon Präsenzzeit 6 Stunden Korrekturtermine/Rücksprachen mit den zwei Betreuenden	Davon Selbststudium 884 Stunden Bearbeitung und Lösung einer Planungs- oder Entwurfsfragestellung, Erstellung von Bericht, Plänen, englischsprachiges Abstract etc. 60 Stunden Vorbereitung des Kolloquiums
Weitere Verwendung des Moduls		
1	Qualifikationsziele Mit Bestehen der Abschlussarbeit weisen die Studierenden nach, dass sie vertiefte kognitive und praktische Fertigkeiten innerhalb des Studiums erworben haben, um fachliche Lösungen für reelle oder abstrakte Probleme hoher Komplexität eigenständig zu erarbeiten. Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden die Fähigkeit <ul style="list-style-type: none"> • zur vertieften Selbstreflexion und Eigenkritik, • zur Selbstorganisation über einen längeren Zeitraum, • zur eigenständigen Findung und Formulierung einer komplexen fachlichen Fragestellung, • zur eigenständigen Beantwortung und fachlichen Durcharbeitung einer komplexen Fragestellung, • zur eigenständigen Auswahl von professionellen Präsentationstechniken und -materialien, • zur eigenständigen professionellen Präsentation und vertieften Diskussion der Ergebnisse vor einem Fachpublikum, • zum eigenständigen Verfassen eines wissenschaftlichen Abschlussberichtes 	
2	Inhalte des Moduls eigenständige Bearbeitung und Lösung einer komplexen Planungs- oder Entwurfsfragestellung mit wissenschaftlich-künstlerischen Methoden aus einem gewählten Fachgebiet innerhalb der Disziplin.	
3	Lehrformen und Lehrveranstaltungen Beratung durch zwei Betreuende nach Vereinbarung	
4a	Teilnahmevoraussetzungen Mind. 60 Leistungspunkte, Master Projekte I und II müssen abgeschlossen, das dritte Master Projekt angemeldet sein.	
4b	Empfehlungen keine	

5	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</p> <p>Studienleistungen: Die Fragestellung, die Arbeitsweise, der Zeitplan, die zu erwartenden Ergebnisse und der Umfang der Abschlussarbeit wird mit den Betreuenden vor Beginn der Arbeit festgelegt. Je nach Fachgebiet und Fragestellung kann es sich um einen Entwurf, einen Plan, ein Gutachten, eine theoretische Abhandlung oder ein anderes themenbezogenes Produkt handeln. Die Bearbeitungszeit beträgt 24 Wochen.</p> <p>Prüfungsleistungen: Die Ergebnisse werden in Form eines Kolloquiums präsentiert. Anhand des Abschlussberichtes wird die Qualität und Angemessenheit der Leistung der Studierenden bewertet.</p>
6	<p>Literatur</p> <p>Zacheo, D., 2004: Erfolgreiches Verfassen der Diplom-Arbeit: Tipps für Diplom-, Semester- und Projektarbeiten. 35 S., Zürich: Spektra Media.</p> <p>Leopold-Wildburger, U., 2002: Verfassen und Vortragen: wissenschaftliche Arbeiten und Vorträge leicht gemacht. 167 S., Berlin: Springer.</p> <p>Liening, A., 2000: Wissenschaftlich arbeiten – aber wie? Studienhilfe zum Erstellen wissenschaftlicher Arbeiten. 111 S., Münster: Wisoco-Verlag.</p> <p>Wolfsberger, J., 2009: Frei geschrieben. Mut, Freiheit und Strategie für wissenschaftliche Abschlussarbeiten. 2. Aufl., 259 S., Stuttgart: UTB Verlag.</p> <p>Sowie themenspezifische Literatur zum gewählten Thema.</p>
7	<p>Weitere Angaben</p> <p>Studierende suchen sich selbstständig ihre Betreuenden. In der Regel werden Themen von den Studierenden selbstständig vorgeschlagen und mit den Betreuenden abgestimmt.</p>
8	<p>Organisationseinheit</p> <p>Fakultät für Architektur und Landschaft:</p>
9	<p>Modulverantwortliche/r</p> <p>Studiendekan/Studiendekanin</p>